

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชา เกษตร	
ชื่อวิชา เกษตรผสมผสาน ชื่อภาษาอังกฤษ Integrated agriculture		เวลา ..๔๐ . ชั่วโมง หน่วยกิต ..๑. หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจ ในการดำเนินการส่งเสริมพิทักษ์และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการด้านคดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครอง บำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนาพฤติกรรม บำบัด ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์และติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน ตลอดจนประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายชุมชน องค์การ ภาครัฐและเอกชน ในกรณีเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด หากศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดตามกฎหมายบัญญัติ เป็นความผิด จะต้องส่งเด็กและเยาวชนไปฝึกอบรมหรือ ส่งขัดเกลานิคมความประพฤติ ตามคำสั่งศาล ในการพัฒนา คนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกด้านเพราะคนถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ การ พัฒนาคนโดยการพัฒนาค้นโดยการให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน นอกจากจะเป็นหัวใจของการพัฒนาแล้ว ยัง เป็นการพัฒนายที่ยั่งยืนอีกด้วย หากเด็กและเยาวชนวันนี้ได้รับการพัฒนาอย่างดีและถูกทางเขาจะเติบโตขึ้นไปเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะพัฒนาสังคมให้เจริญต่อไปได้ เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ หันมามองวิถี เกษตรอินทรีย์ เรียนรู้วิถีเกษตรผสมผสาน มีหลักปรัชญาพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้สามารถดำรงชีพได้ด้วย สัมมาชีพ เปิดกว้างทางความคิดและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของโครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน ในหลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยะสั้น สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตลอดจน เป็นการส่งเสริมทางการศึกษา ให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเอง ทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อเป็นการ ส่งเสริมองค์ความรู้และพัฒนาทักษะทางอาชีพ ให้บังเกิดแนวทางการรู้ไปสู่การประกอบอาชีพสุจริต ตาม ความเหมาะสมของเด็กและเยาวชน ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่หันมาองวิถีเกษตรอินทรีย์ เรียนรู้วิถีเกษตร อินทรีย์ เรียนรู้วิถีเกษตรผสมผสาน มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ สามารถดำรงชีพได้ด้วย สัมมาชีพเปิดกว้างทางและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม ช่วยให้เกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานของตน เอง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไปสู่แนวทางอันดี และกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ กลับตนเป็นคน ดีของสังคม และเป็นกำลังสร้างชาติให้พัฒนาต่อไป หน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม จึงได้เปิดโอกาสให้ เด็กและเยาวชนใน หน่วยเรียนและเยาวชนที่สนใจได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพเกษตรผสมผสาน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อให้ เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถ และนำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยไม่ไป กระทำผิดซ้ำ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมและต่อยอดทางการศึกษา หลังจากได้รับการปล่อยตัว

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑-สามารถอธิบายถึงองค์ประกอบและหลักการทำเกษตรแบบผสมผสาน การคัดเลือกวัตถุดิบ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ การบำรุงดูแลรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิต การแปรรูป การถนอมอาหาร การทำบัญชีรายรับรายจ่าย เพื่อคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร และการกำหนดราคาจำหน่าย

ด้านทักษะ

๒. สามารถทำเกษตรในรูปแบบต่างๆ
๓. การดูแล การจัดการผลผลิต เช่นการแปรรูปผลผลิต ตลอดจนการถนอมอาหาร
๔. การพัฒนาต่อยอดการทำเกษตรให้ทันสมัยและดียิ่งขึ้นเพื่อธุรกิจประกอบการ
๕. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร และกำหนดราคาจำหน่ายตามหลักการ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์.....

๖. เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่หันมาองวิถีเกษตรอินทรีย์ เรียนรู้วิถีเกษตรอินทรีย์ เรียนรู้วิถีเกษตรผสมผสาน มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้
๗. สามารถดำรงชีพได้ด้วยสัมมาชีพเปิดกว้างและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม ก่อเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานของตน เองปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไปสู่แนวทางอันดี และกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ กลับตนเป็นคนดี
๘. รักอาชีพเกษตรกรรม ดำรงชีพแบบพอเพียง เพียงพอ .

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	หลักการทำเกษตรผสมผสาน	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๖	- ศี ษาองค์ ประกอบ และหลักการทำเกษตรแบบผสมผสาน การใช้อุปกรณ์ในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ การบำรุงดูแลรักษาผลผลิต วิธีการจัดการผลผลิต การแปรรูป การถนอมอาหาร	๕	-	๑๕
๒	การทำเกษตรผสมผสาน	ข้อ ๒,๓,๔,๖	ปฏิบัติการทำเกษตรรูปแบบผสมผสาน วิธีการใช้อุปกรณ์ในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ การบำรุงดูแลรักษาผลผลิต	-	๒๔	๔๐

๓	การจัดการผลผลิต	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๖	ศึกษาปฏิบัติการการแปรรูป ผลิตภัณฑ์การแปรรูป การถนอม อาหาร เพื่อการจำหน่าย	๒	๕	๑๕
๔	การทำบัญชีรายรับรายจ่าย และการพัฒนาต่อ ยอดสินค้า ปลอดภัยพืช เอ อกรูตสด เพื่อการค้า	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖	ศึกษาและปฏิบัติ การทำบัญชี รายรับ- รายจ่าย การคิดคำนวณ ต้นทุนกำไร	๒	๒	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.จำนวนผู้เรียน มีไม่น้อยกว่า ๒๐ คน.....

.ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ที่นำไปประกอบอาชีพเมื่อได้รับการปล่อยตัว

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถทำเกษตรแบบผสมผสานได้ และมองวิถีเกษตรอินทรีย์ เรียนรู้วิถีเกษตรอินทรีย์ เรียนรู้วิถีเกษตรผสมผสาน มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ สามารถดำรงชีพได้ด้วยสัมมาชีพ เปิดกว้างทางและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม ช่วยให้ก่อเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเองปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไปสู่แนวทางอันดี และกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ กลับตนเป็นคนดีของสังคม และเป็นกำลังสร้างชาติให้พัฒนาต่อไป

คุณสมบัติของผู้เรียน

- ไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน
- ไม่จำกัดอายุ
- ไม่จำกัดคุณสมบัติ
- เป็นเด็กที่ควบคุมตัว

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น (กสร.เมืองขอนแก่น)

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

.จอม เสียม บัวรดน้ำ คราด ดินปลูก มูลสัตว์ น้ำหมักชีวภาพ วัสดุในการทำเกษตร พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์

ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายหลักการทำเกษตรแบบผสมผสาน การเลือกซื้อ การจัดเตรียมเครื่องมือ การใช้วัตถุดิบ เทคนิค การทำเกษตรแบบต่างๆ ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษาผลผลิต การพัฒนาต่อยอดการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรให้มีคุณภาพ และการคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่าย	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำเกษตรแบบผสมผสานได้ และต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	การทำเกษตรผสมผสาน	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติการทำเกษตรฯ และต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	การจัดการผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิต การถนอมอาหาร เพื่อเพิ่มมูลค่าเพิ่มให้กับวัตถุดิบทางการเกษตร การพัฒนาต่อยอดการทำเกษตรให้เป็นที่ยอมรับ	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนสามารถจัดการผลผลิตที่มีออกจำหน่าย และต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๔	การทำบัญชีรายรับรายจ่าย และการพัฒนาต่อยอดสินค้า ปลอดภัย เอกลักษณ์ เพื่อการค้า การคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่าย	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนสามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายและพัฒนาต่อยอดสินค้าในเชิงธุรกิจ และต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๕	เห็นคุณค่าความสำคัญของการเกษตร และมีเจตนาที่ดีต่อการทำอาชีพเกษตรกรรม	ประเมินโดยใช้แบบประเมิน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(นางวนิดา ดั่งวงเอียด)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

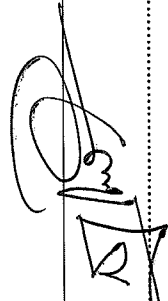
ลงชื่อ
(นายสุรวิทย์ เลิกนอกนครภูมิ)
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

สืบทารวจโท
(วิญญา พิทักษ์ชาติ)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

ปฏิทินการฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

กิจกรรม	ด.ค.	พ.ย. รุ่น ๑	ธ.ค.	ม.ค. รุ่น ๒	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร		↔		↔								
รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอาชีพ “เกษตรผสมผสาน”		↔		↔								
ส่งเอกสาร/ส่งใบสมัครให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร		↔		↔								
ฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน		↔		↔	↔							
วัดและประเมินผล				↔		↔						
ส่งผลการเรียนให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร				↔		↔						
รายงานผลในระบบติดตามสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนมีคำพิพากษา (CMS)					↔	↔	↔					
มอบตัวบุตร					↔	↔	↔					

ลงชื่อ 

(นายสุรวิทย์ เล็กนอคนครภูมิ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

สืบทารวจที่..... 

(วิญญา พัทธกะชาติ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

แผนการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

ประเภทหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ
เกษตรกรรม	เกษตรผสมผสาน		←					→						นางวนิดา ดั่งเอียด
คหกรรม	ช่างตัดผมชาย		←										→	นายพัฒนา สวัสดิ์โพธิ์
ศิลปกรรม	ศิลปะการจับจีบผ้า		←					→						นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ
ศิลปกรรม	การทำพรมเช็ดเท้า								←				→	นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ
ศิลปกรรม	ศิลปะการทำผ้าม้าย้อม								←				→	นางวนิดา ดั่งเอียด

ลงชื่อ  (นายสุวิทย์ เลิศนอกนครภูมิ)

สืบทำราจใหม่  (วิญญา พัทธ์ชาติ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น